





SÉLECTION DOCUMENTAIRE
Lutte contre l'absentéisme et le décrochage scolaire

Le décrochage scolaire est un phénomène complexe qui dépasse le cadre purement scolaire. De multiples facteurs interagissent : sociaux, scolaires, relationnels, psychologiques…

SCÉRÉN [CNDP-CRDP] DEVIENT



LE RÉSEAU DE CRÉATION ET D'ACCOMPAGNEMENT PÉDAGOGIQUES

Sommaire :

DVD



Élèves décrocheurs / raccrocheurs [DVD-ROM] / Grange, Anne / Pagès, Hélène / David, Pierrick. CRDP des Pays de la Loire, 2008. 1 dévédérom + 1 notice (2 p.) (Ressources formation vidéo multimédia).

Le DVD propose une approche thématique grâce à laquelle le phénomène de "décrochage scolaire" est vu sous différents angles ou points de vue : celui des professionnels, des élèves, des parents, rôle et actions des établissements scolaires, de l'enseignant, causes, signes et remèdes possibles au mal-être des ados, et enfin, mode d'emploi du raccrochage. Des documents imprimables (compte-rendu d'une journée d'études et documents de suivi d'élèves), des liens internet et une bibliographie complètent le document.

Les décrocheurs [DVD-vidéo]. Cap Canal, 2008. 1 DVD (1 h) (Cap infos Secondaire).

Qui sont les élèves décrocheurs et pourquoi décrochent-ils ? Peuvent-ils ensuite réintégrer une formation ? Quelles sont les caractéristiques des structures spécifiques pour ces jeunes ? Pour débattre autour de ces questions Philippe Meirieu accueille un proviseur, un parent d'élève décrocheur, un professeur de lettres et un ancien décrocheur. Le débat est illustré par le documentaire "Les raccrocheurs", dans lequel les co-fondateurs du CLEPT (Collège et Lycée Élitaire pour Tous) de Grenoble nous livrent les ingrédients nécessaires à la réussite de ces élèves qui tentent de se réinsérer dans le système scolaire.

Livres

"Comparaison des facteurs personnels, familiaux et scolaires entre les garçons et les filles décrocheurs en problèmes de comportement au secondaire". Fortin Laurier, Potvin Pierre, Marcotte Diane & Royer Égide (2012).In Gilles Jean-Luc, Potvin

Ces jeunes qui désertent nos écoles... : déscolarisation et cultures [Livre] / Coslin, Pierre G. SIDES, 2006. 177 p. ; 22 cm. (Psychologie des dynamiques interculturelles).

Étude s'intéressant au processus de décrochage et de déscolarisation totale ou partielle chez l'adolescent. Se fonde sur une analyse des points de vue des enseignants, des intervenants sociaux, des parents et des jeunes eux-mêmes.

Comprendre et accompagner les enfants en difficulté scolaire [Livre] / Louis, Jean-Marc / Ramond, Fabienne. Dunod, 2009. 264 p.; ill. ; 24 cm (Enfances. Psychologie et pédagogie).

La difficulté scolaire est de plus en plus considérée comme le fait du système éducatif. La conséquence en est un regard critique de la société sur l'Institution. Au sein même de l'École, elle sème interrogations, doute, désarroi, lesquels s'amplifient au gré des réformes qui se succèdent avec l'ambition de la résorber. Objet d'une littérature abondante, la difficulté scolaire n'en demeure pas moins difficile à appréhender, qu'il s'agisse de ses causes, de sa nature ou de ses effets, parce qu'elle est multiforme, complexe, évolutive. Aussi son approche et les réponses à lui apporter ne peuvent-elles relever de théories, de mises en œuvre uniformes. En cela, elle constitue un défi permanent que l'École s'attache à relever. C'est l'ensemble de la problématique de la difficulté scolaire que le présent livre aborde, offrant une synthèse des différents courants d'analyse et une lecture des démarches initiées et des dispositifs mis en place par l'École. Au travers de l'état des lieux de la question se dessinent les préoccupations communes à tous ceux, enseignants, parents, partenaires éducatifs qui entendent faire de l'École le lieu de la réussite de tous les élèves.

Décrochages et raccrochages scolaires [Livre] / Glasman, Dominique. CIEP, 2004. 146 p.

Les textes réunis dans ce dossier concernent six pays européens : l'Allemagne, la Belgique, la France, l'Irlande, l'Italie et le Portugal. La question du décrochage et du raccrochage scolaires semble contemporaine d'une inflexion des politiques éducatives nationales : celles-ci après avoir mis l'accent sur la nécessaire démocratisation de l'accès à l'école, ont réorienté leur effort sur l'efficacité du système éducatif et sur l'insertion professionnelle et sociale des jeunes.

Décrochages scolaires : l'école en difficulté [Livre] / Blaya, Catherine. De Boeck, 2010.192 p. ; ill. ; 24 cm (Pédagogies en développement).

Le phénomène du décrochage scolaire est étudié en se fondant sur une connaissance du terrain et la synthèse de la littérature scientifique sur le sujet. A travers une étude pluridisciplinaire et internationale, une vision globale du problème est présentée. L'auteure adopte un point de vue critique sur les programmes d'intervention concrets et dresse une typologie des jeunes à risque.

Décrocheurs d'école : redonner l'envie d'apprendre aux adolescents qui craquent [Livre] / Longhi, Gilbert / Guibert, Nathalie. La Martinière, 2003. 252 p. ; 21 cm.

Cette étude, rédigée conjointement par le proviseur du lycée Jean Lurçat et une journaliste, décrit l'itinéraire d'élèves de cet établissement où existe un dispositif d'accueil des élèves décrocheurs. Sept histoires exemplaires décrivent l'effondrement de ces élèves et le difficile processus de rétablissement, les rechutes, le découragement jusqu'au déclic final. Un jour les décrocheurs d'école raccrochent et retrouvent la confiance.

Elève chercheur, enseignant médiateur : donner du sens aux savoirs [Livre] / Britt-Mari Barth. Retz, 2013. 240 p. ; 17 cm.

Réflexion menée sur les méthodes pédagogiques ou d'apprentissage, et leur adaptation au monde de l'enseignement en évolution. En effet elles sont aujourd'hui remises en question par l'intrusion des nouvelles technologies qui changent les attentes et les exigences des élèves. Le rôle de l'enseignant, ses encouragements et la stimulation qu'il peut apporter doivent être soulignés et valorisés.

Du décrochage à la réussite scolaire : expériences françaises et internationales [Internet] / , 2013. 1 fichier. L'harmattan (Savoir et formation).

Ces contributions dressent un état des lieux du débat et des politiques mises en œuvre en France pour lutter contre le décrochage scolaire. Avec un éclairage sur des expériences internationales en Suède, en Italie, en Angleterre et au Québec.

Enseignants, parents, réussite des élèves : quel partenariat ? [Livre] / Madiot, Pierre, 2010. 246 p. ; 21 cm. CRDP de l'académie d'Amiens (Repères pour agir. Dispositifs).

L'objectif de ce livre est de répondre en termes concrets aux interrogations des enseignants et des familles pour mettre en œuvre la réussite des élèves. Les nombreux entretiens menés avec des parents et des équipes éducatives constituent un large inventaire d'actions. Les enseignants peuvent y puiser pour organiser les rencontres avec les familles dès la sixième, établir le dialogue, créer un contact inscrit dans la durée, aider les élèves à travailler, à raccrocher, à réussir... Les parents et représentants de parents trouveront également des réponses pratiques et de nombreuses pistes pour un vrai partenariat, où chacun prend sa place.

Fil continu : une pédagogie de l'espoir pour les collégiens décrocheurs [Livre] / Tabib, Hibat / Dollé, Nathalie / Fourcade, Michel. Ed. de l'Atelier, 2010. 142 p. ; 21 cm.

Face au problème de l'exclusion des jeunes des établissements scolaires, le récit de l'expérience menée par l'Association pour la formation, la prévention et l'accès au droit (AFPAD) à Pierrefitte. En partenariat avec les collèges de la ville, elle a mis en place un espace, le Fil continu, pour accueillir les élèves exclus et proposer des activités visant à redonner sens à leurs parcours.

Inégalités d'apprentissage : programmes, pratiques et malentendus scolaires [Livre] / Bautier, Élisabeth / Rayou, Patrick. PUF, 2009.172 p. ; 22 cm (Éducation et société (Paris. 2006)).

Le but de l'ouvrage est de reprendre la question de l'échec scolaire à la lumière des évolutions récentes de la scolarisation et du rôle de l'école dans la société française, ainsi que des modèles d'analyse en sciences de l'éducation. Il s'agit de mettre en évidence la nécessité de faire évoluer le cadre explicatif ou au moins interprétatif des difficultés scolaires de certains élèves, et des inégalités scolaires qui en découlent, du fait des nouvelles logiques qui rendent la seule sociologie des écarts culturels ou la psychologie des difficultés d'apprentissage inopérantes pour rendre compte de phénomènes et processus relativement récents. La notion de malentendu est ici largement mobilisée pour rendre compte de ces glissements de perspectives. Sans mettre de côté les puissants mécanismes sociaux qui contrarient les aspirations démocratiques de l'école, elle interroge les analyses et pratiques des apprenants comme celles des enseignants qui, pris dans les multiples logiques qui traversent aujourd'hui le système éducatif, ne sont pas toujours capables d'identifier les processus sous-tendant l'activité de l'autre. Sans édulcorer la difficulté de la tâche à accomplir pour surmonter ces malentendus, sans vouloir culpabiliser ceux qui participent à leur existence, les auteurs proposent des pistes pour repenser individuellement et collectivement les situations d'apprentissage.

Je parie que tu peux : vivre une pédagogie de projet [Livre] / Milis, Marie / Palumbo, Myriam. Chronique sociale, 2009.158 p. ; ill. ; 22 cm (Pédagogie formation (Lyon)).

Cet ouvrage est le récit d'un projet, de sa genèse à ses aboutissements. La parole est donnée aux jeunes (de 17 à 22 ans), élèves de terminale d'une école technique, et à leur enseignante avec qui le projet a été élaboré et mené. Une invitation à se familiariser avec la pédagogie du projet, méthode d'apprentissage permettant d'intensifier la saveur du présent, de se donner les moyens d'être créatif et de sortir de situations stériles et conflictuelles. Cette démarche est adaptée à tous les élèves, elle facilite la mobilisation, la motivation, la coopération. "Je parie que tu peux" nous montre combien il est essentiel de ne jamais désespérer de quelqu'un. Nul ne peut rester à l'écart du cercle des savoirs, ni ceux qui ne sont pas préparés à les recevoir, ni ceux qui n'en veulent pas, ni même ceux que l'on considère comme incapables d'y accéder. Il s'agit de transmettre à tous (plus seulement aux héritiers) les moyens de comprendre et de maîtriser le monde. Extrait de la postface de Philippe Meirieu.



La démobilisation scolaire : regard sur dix années d'activités de la formation continue... [Livre] / Nadot, Suzanne / Guignard, Liliane. CRDP de l'académie de Versailles, 2005. 69 p. ; 30 cm.

Une équipe de formateurs analyse ses activités et donne à voir dix années de formation continue sur la démobilisation scolaire : historique des formations, différents aspects du phénomène tel qu'il est identifié dans les établissements, démarches types de réponses de formation offertes aux enseignants, évaluation de la formation. Dans une seconde partie, Philippe Meirieu apporte sa réflexion sur la démobilisation scolaire et propose des orientations pédagogiques aux enseignants confrontés à ce problème.

La déscolarisation [Livre] / Glasman, Dominique / Oeuvrard, Françoise. La Dispute, 2004. 312 p. ; 22 cm.

Des élèves qui abandonnent le collège ou le lycée parfois bien avant la fin de la scolarité obligatoire, des jeunes en rupture d'école durable ou définitive : si le phénomène n'est pas neuf, il acquiert une visibilité et un sens particuliers dans le contexte social et scolaire actuel. Si l'on s'accorde à parler aujourd'hui de "déscolarisation", il est important, pour sa compréhension même, de saisir ce que recouvre cet ensemble de processus. L'objet de ce livre est donc le repérage et l'analyse de la diversité des parcours d'élèves. Mais c'est aussi la manière dont les professionnels et les institutions s'emparent du "problème" et contribuent ainsi à le construire comme problème public.

La lutte contre l'absentéisme et le décrochage scolaire. Paris : IGEN. Antonmattei Pierre & Fouquet Annie (2011).

La prévention de l'échec scolaire : une notion à redéfinir [Livre] / Université de Bordeaux II / Université du Québec à Montréal, Département des sciences de l'éducation. Presses de l'Université du Québec, 2008. 234 p. ; 23 cm.

La notion de prévention est un terme à la mode qui prend cependant des sens fort différents selon les approches dans le cadre desquelles il est utilisé. Son usage apparaît notamment dans les domaines scolaire, psychosocial et sanitaire. Des démarches sont en effet entreprises depuis plusieurs années afin de prévenir l'échec scolaire, la violence à l'école et l'inadaptation. Elles prennent souvent la forme d'interventions ou de programmes offerts dans les domaines prénatal, préscolaire et primaire. Bien évidemment, une démarche de type préventif est la plupart du temps reliée au dépistage de difficultés d'apprentissage ou de comportement. Or il existe, à l'heure actuelle, un débat très vif entre ceux qui préconisent un dépistage hâtif, annonciateur d'une délinquance ultérieure, et ceux qui, tout au contraire, remettent en question des entreprises tissées de bonnes intentions mais qui risquent de stigmatiser certaines populations d'enfants vulnérables. Manifestement, un tel sujet mérite notre attention, d'où le thème de cet ouvrage, "La prévention de l'échec scolaire". Ses auteurs, à partir de leur expertise, tentent de répondre aux questions suivantes : Quel rôle la médiatisation des problèmes scolaires et sociaux joue-t-elle dans le choix de certains types de prévention ? Quelle est la part des principaux acteurs de l'éducation (parents, enseignants, intervenants psychosociaux, universitaires et autres) en ce qui concerne la prévention ? Dans quelle mesure les programmes de formation destinés aux parents contribuent-ils à la prévention de l'inadaptation psychologique, scolaire et sociale ? Les programmes de formation des enseignants se préoccupent-ils suffisamment de la question de prévention ? Comment peut-on redéfinir les notions de prévention primaire, secondaire et tertiaire en tenant compte des réalités actuelles ?

Le décrochage scolaire [Livre] / Bernard, Pierre-Yves, 2013. 1 vol. (127 p.) : illustrations en noir et blanc ; 18 x 12 cm. PUF (Que sais-je ?).

Permet d'identifier les facteurs de décrochage et de mieux lutter contre les parcours scolaires chaotiques qui favorisent la rupture avec le monde de l'école.

Le décrochage scolaire [Livre] / Carré, Christiane / Asdish, Carole. CERSE-Université de Caen, 2003. 139 p. ; 21 cm. [Les Sciences de l'éducation. Pour l'Ere nouvelle ; 1].

Le décrochage scolaire résulte d'une interaction entre différents phénomènes : le rapport à l'école et aux apprentissages, la relation aux enseignants, la sociabilité familiale et juvénile, l'estime de soi, etc. Les différents articles proposent d'éclairer les manifestations et les processus associés au décrochage scolaire, depuis ses premières manifestations jusqu'à la rupture.


Le décrochage scolaire : des pistes pédagogiques pour agir [Livre] / Goémé, Philippe / Hugon, Marie-Anne / Taburet, Philippe, 2012. 184 p.. CRDP de l'académie de Paris [Repères pour agir].

Propositions de pistes pour prévenir le décrochage scolaire et favoriser le retour des décrocheurs dans un parcours de formation. Les leviers d'action peuvent concerner diverses facettes de la vie scolaire : travail sur le rapport à l'adulte, sur l'organisation du temps scolaire, sur le projet personnel de l'élève et l'image de soi, prise en compte de la famille, travail en réseau et en partenariat.

Le décrochage scolaire : enjeux, acteurs et politiques de lutte contre la déscolarisation [Livre] / , 2014. 1 vol. (183 p.) : illustrations en noir et blanc ; 24 x 16 cm. Presses universitaires de Rennes [Le sens social].

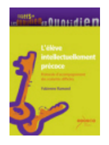
Cette étude propose un état des lieux du décrochage scolaire et des savoirs sur la déscolarisation. Elle met en évidence les modèles d'analyse des expérimentations et les leçons à en tirer, et traite des trajectoires individuelles et des dispositifs singuliers de lutte contre le décrochage.

L'abandon scolaire : on ne naît pas décrocheur [Livre] / Langevin, Louise. Éditions Logiques, 2000. 480 p. ; 23 cm.

Analyse des paramètres et des mécanismes de l'abandon scolaire. La part de l'école parmi les facteurs incriminés. Les moyens de dépistage et de prévention permettant à l'école de faire face à l'abandon scolaire. Présente des exemples d'interventions.

L'échec scolaire : comment l'éviter et le surmonter [Livre] / Loret, Marc. Favre, 2010. 234 p.; ill. ; 24 cm.

Un ouvrage clé pour lutter contre l'échec et la détresse qu'il provoque chez l'élève, ses professeurs et ses parents. Chaque année scolaire qui passe voit resurgir le spectre de la difficulté et de l'échec scolaire. Au premier rang se trouvent les élèves. Pour certains, l'apprentissage s'avère prometteur et harmonieux, tandis que pour d'autres il semble inaccessible et source de souffrance. Au deuxième plan se place l'école. Ses enseignants peinent, malgré leur volonté, leur motivation et leur conscience professionnelle, à répondre aux besoins des enfants tout en s'adaptant aux réformes et changements institutionnels récurrents. Finalement, la famille occupe un espace incontournable qu'elle a pourtant du mal à investir avec efficience. Quels sont les profils d'élèves plus menacés par les difficultés scolaires ? Comment intervenir et redéfinir le rôle de chacun dans le soutien à l'élève ?


L'élève intellectuellement précoce : protocole d'accompagnement des scolarités difficiles [Livre] / Ramond, Fabienne. CRDP de Bourgogne, 2010. 128 p. ; 21 cm (Les clefs du quotidien).

Cet ouvrage décrit la nature des difficultés qui peuvent survenir dans la scolarité des élèves surdoués et propose un protocole d'accompagnement pour prévenir l'échec et le décrochage scolaire. Cette démarche de médiation, pour accompagner collégialement l'élève de manière adaptée et individualisée et en mesurer les effets, pour désamorcer les conflits, s'appuie sur des situations réelles. Elle s'adresse à tous les acteurs du monde éducatif.

Les déchirements des institutions éducatives : jeux d'acteurs face au décrochage scolaire [Livre] / , 2013. 1 vol. (277 p.) ; 22 x 14 cm. L'harmattan (Savoir et formation).

Ces travaux fondés sur le cas de 20 collégiens qui s'absentent ou perturbent la classe proposent des solutions pour aider les élèves en difficulté scolaire. A travers des entretiens avec des jeunes, des parents, des professionnels du collège et du travail social, l'auteur étudie le fonctionnement des institutions éducatives.

Les élèves transparents : les arrêts de scolarité avant 16 ans [Livre] / Esterle-Hedibel, Maryse. Presses universitaires du Septentrion, 2007. 309 p. ; 24 cm. (Métiers et pratiques de formation).

Résultat d'une recherche de terrain dans des collèges de Roubaix, cette étude analyse les processus de déscolarisation, l'enchaînement des interactions entre les protagonistes, dont les points de vues différents se croisent sans se rencontrer. Elle fait état également du changement de regard pratiqué par certains enseignants et directions de collèges qui ont tenté de sortir de ces logiques d'exclusion et infirment l'idée du fatalisme de l'échec et du déterminisme social.

Les jeunes en rupture scolaire : du processus de confrontation à celui de remédiation [Livre] / Tanon, Fabienne. Harmattan, 2001. 232 p. ; 22 cm.

Études de chercheurs et témoignages d'acteurs scolaires ou extra-scolaires sur les élèves décrocheurs autour de 3 thèmes de réflexion : diversité des causes du décrochage scolaire et des solutions possibles ; un phénomène qui dépasse le cadre scolaire et qui nécessite des équipes et un travail en partenariat (à l'école, dans le quartier, avec les familles, les associations) ; la reconnaissance d'un référent choisi par l'élève en difficulté comme partenaire.

Les lycéens décrocheurs : de l'impasse aux chemins de traverse [Livre]. Chronique sociale, 1998. 305 p. (Pédagogie Formation. Synthèse).

Face aux lycéens abandonnant leurs études : comprendre et mesurer le phénomène. Le livre s'efforce d'éclairer en posant et en faisant se poser les "bonnes questions", puis il propose des pistes, des stratégies concrètes pour tous les types d'éducateurs.

Les oubliés de l'école en France [Livre] / France. Observatoire de l'enfance / Langouët, Gabriel. Hachette, 2003. 249 p. ; 22 cm.

Après un état des lieux sur les réussites et les lacunes de l'école au cours des dernières décennies, complété par des données statistiques, des enseignants-chercheurs enrichissent le débat sur quatre questions : les lycées professionnels et les déscolarisés, la France face à l'illettrisme, la lutte contre la violence à l'école, l'éducation à la citoyenneté. La parole est ensuite donnée à des enseignants de terrain attachés à la mise en place d'actions susceptibles de lutter contre l'échec et le décrochage scolaire.

Lutter contre le décrochage scolaire : des pistes pour l'accrochage scolaire en lycée professionnel [Livre]. CRDP du Centre, 2006. 110 p. ; 23 cm.

A partir d'actions concrètes menées dans les lycées professionnels, ce livre propose 40 fiches actions et 20 fiches outils qui rendent compte d'activités d'enseignants engagés dans l'accompagnement des élèves en difficulté : insertion scolaire, rôle du professeur principal, réussite dans les apprentissages, insertion professionnelle, ouverture sur l'extérieur.

Lycéens décrocheurs raccrocheurs d'école [Livre] / Longhi, Gilbert / Jellab, Aziz. Inspection Académique de la Sarthe, 2005. 98 p. (EduSarthe).

Cet ouvrage insiste moins sur les particularités des carrières scolaires des "lycéens décrocheurs" que sur leurs conditions sociales d'existence. En effet, une perspective trop centrée sur l'école tend souvent à oublier l'impact de la dégradation des conditions de vie dans les milieux populaires, et notamment dans les "cités".

Répondre au décrochage scolaire : expériences de terrain [Livre] / , 2014. 1 vol. (220 p.) ; 24 x 16 cm. De Boeck (Pratiques pédagogiques).

Face au phénomène d'abandon du travail scolaire par les élèves, cet ouvrage se présente comme un outil pour aider les enseignants à lutter contre ce processus. Il propose une évaluation des difficultés concrètes rencontrées par les équipes éducatives pour suivre les directives institutionnelles, des analyses de dispositifs locaux et des exemples de réponses proposées par des professionnels.

Stop à l'échec scolaire : l'ergonomie au secours des élèves [Livre] / Delvolvé, Nicole. De Boeck, 2010.163 p. ; ill. ; 23 cm (Comprendre (Bruxelles)).

La réussite scolaire est indissociable de bonnes conditions d'apprentissage. De ses travaux en neurosciences jusqu'à ses recherches les plus récentes en ergonomie, Nicole Delvolvé exprime, dans ce livre, l'aboutissement de tout un parcours professionnel centré sur le système éducatif. L'auteur apporte de façon vulgarisée des connaissances du champ de l'ergonomie, de la psychologie cognitive et des neurosciences, pour mieux comprendre l'élève et aménager son travail. Quel paradoxe que de penser que tous les élèves peuvent apprendre alors qu'aucun outil pour apprendre ne leur est donné durant leur scolarité. L'auteur raconte des histoires d'élèves et rapporte des initiatives efficaces mises en place dans des établissements scolaires. Elle souligne la nécessité que les dispositifs pédagogiques dans lesquels les élèves doivent apprendre satisfassent leurs besoins fondamentaux : voir les temps de travail et de vie imposés par les adultes respecter leur temps personnel et leurs rythmes chrono psychologiques ; rester confiants dans leurs capacités à réussir malgré les notes, les jugements souvent délétères voire criminels formulés par les adultes ; avoir des outils pour apprendre. En effet, comment transformer un savoir en connaissance si cela n'a jamais été appris ? Cet ouvrage propose une approche fondamentalement innovante en développant clairement l'idée d'un équilibre à trouver entre le facteur humain et les contraintes institutionnelles afin que chaque élève puisse apprendre avec plaisir et efficacité et que les enseignants et les personnels d'encadrement soient heureux dans leurs missions.

Tous les élèves peuvent apprendre : aspects psychologiques et ergonomiques des apprentissages [Livre] / Delvolvé, Nicole. Hachette Education, 2005. 143 p. ; 22 cm (Profession enseignant - Hachette).

Cet ouvrage résume les savoirs actuels développés en psychologie ergonomique et propose une forme nouvelle de centrage sur l'élève ce qui permet de contrôler les phénomènes importants de décrochage scolaire. Ce livre fournit des outils pour que les élèves ajustent leurs comportements afin qu'ils deviennent autonomes.

Une aventure pédagogique : le micro-lycée de Sénart [Livre]. CRDP de l'académie de Créteil, 2005. 96 p. ; 30 cm. (Les cahiers innover & réussir ; 8).

Ce numéro rend compte de l'expérience innovante menée au micro-lycée de Sénart auprès d'élèves décrocheurs. Ce bilan des trois premières années de fonctionnement montre que la re-scolarisation est un chantier perpétuel dont les fondations reposent sur le travail d'équipe, la mise en place de nouvelles approches pédagogiques et une relation très personnalisée aux élèves. La réflexion engagée ici permet d'interroger les pratiques éducatives et pédagogiques en général, celles des classes-relais comme celles des établissements ordinaires.

Articles

"La gestion de classe : une alliance entre l'enseignant et l'élève". Lessard Anne, Poirier Martine & Fortin Laurier (2012). In Les alliances éducatives pour lutter contre le décrochage scolaire. Gilles Jean-Luc, Potvin Pierre & Tièche Christinat Chantal (dir.). Berne : Peter Lang, p. 83-108.

"L'école de la deuxième chance : une réponse innovante pour l'insertion sociale et professionnelle" Administration et éducation, n° 137, mars. Schajer Alexandre (2013). - Les alliances éducatives pour lutter contre le décrochage scolaire. Pierre & Tièche Christinat Chantal (dir.).Berne : Peter Lang, p. 59-79.

"Sortants sans diplôme et sortants précoces". DEPP (dir.) (2012).Note d'information, n° 12.15.

Enseignement primaire : Les élèves à risque (de décrochage). Feyfant Annie (2012). Dossier d'actualité Veille et Analyses

"Les risques sociaux du décrochage : Vers une politique territorialisée de prévention ?". Boudesseul Gérard, Grelet Yvette & Vivent Céline (2012).Bref du CEREQ, n° 304, décembre. IFÉ, n° 80, décembre. Lyon : ENS de Lyon.

"Décrochage scolaire : Parents coupables, parents décrocheurs ?". Blaya Catherine (2010b). Informations sociales, n° 161,p. 46-54

"L'absentéisme des collégiens : Prévalence et caractéristiques". Les Sciences de l'éducation. Blaya Catherine (2009).Pour l'ère nouvelle, vol. 42, n° 4, p. 39-58.

Décrochage : les associations d'éducation populaire s'engagent
Administration et éducation 137 [Périodique] / Moreau, Gérard, 03/2013. p. 125-131. Association française des administrateurs de l'éducation (Administration et éducation (Paris)).

L'auteur, président de la Ligue de l'Enseignement de l'Ille-et-Vilaine, décrit les actions de prévention contre le décrochage scolaire mises en place par les associations partenaires de l'éducation. Données sur le décrochage scolaire en France. Description d'actions de prévention et d'aide.

Décrochages, raccrochages
Administration et éducation 137 [Périodique] / Bernard, Pierre-Yves / Venart, Alain, 03/2013. p. 5-131. Association française des administrateurs de l'éducation (Administration et éducation (Paris)).

Dossier thématique consacré aux "décrochages" mais aussi aux "raccrochages" scolaires. Analyse des termes usités relatifs au phénomène de décrochage. Etude sur le décrochage en tant que problème de politique publique et sur sa gouvernance. Témoignages d'équipes éducatives sur les élèves décrocheurs. Description d'expériences innovantes relatives à la prévention du décrochage et au raccrochage scolaire.

Enjeux du décrochage scolaire et réalité d'une prise en charge au collège
Administration et éducation 137 [Périodique] / Tremolieres, Cécile / Tessier, Laurent / Laurent, Franck, 03/2013. p. 113-118. Association française des administrateurs de l'éducation (Administration et éducation (Paris)).

Points de vue d'acteurs engagés dans la lutte contre le décrochage au sujet des élèves décrocheurs. Etude de la posture des adultes face à ces élèves en prenant appui sur l'expérience menée au collège Verlaine de Lille dans le cadre du programme ECLAIR.

La "plate-forme décrochage scolaire". Politique interministérielle
Administration et éducation 137 [Périodique] / Lachaud, Franck-Olivier, 03/2013. p. 61-67. Association française des administrateurs de l'éducation (Administration et éducation (Paris)).

Description des objectifs, du public cible, de l'organisation et des moyens des plates-formes décrochage scolaire. Exemple du fonctionnement de la plate-forme "Bassin d'emploi du Valenciennois": repérage des jeunes décrocheurs, prise de contact et suivi,solutions proposées.

La construction statistique du "décrochage scolaire" au niveau européen
Administration et éducation 137 [Périodique] / Trehin-Lalanne, Rémi, 03/2013. p. 23-25. Association française des administrateurs de l'éducation (Administration et éducation (Paris)).

Description des modalités de la construction statistique de l'indicateur montrant l'état d'avancement de la réalisation de l'objectif de réduction du taux de décrochage scolaire à moins de 10 % que se sont fixés les États membres de l'union européenne dans le cadre de la stratégie "Europe 2020".

La gouvernance chaotique des politiques de lutte contre le décrochage : retour sur deux expériences régionales
Administration et éducation 137 [Périodique] / Berthet, Thierry, 03/2013. p. 51-57. Association française des administrateurs de l'éducation (Administration et éducation (Paris)).

Etude de la gouvernance des politiques de lutte contre le décrochage scolaire par les acteurs publics à partir de l'analyse de deux programmes régionaux expérimentaux développé en Rhône-Alpes et en Aquitaine. Constat de la complexité de cette gouvernance locale et des difficultés d'articulation entre politiques nationales et régionales.

La lutte contre le décrochage scolaire
Administration et éducation 137 [Périodique] / Huart, Jean-Marc, 03/2013. p. 17-22. Association française des administrateurs de l'éducation (Administration et éducation (Paris)).

Analyse des évolutions dans le traitement du décrochage scolaire en France à partir de 2009. Description des indicateurs mesurant ce phénomène. Constat du caractère interministériel et interinstitutionnel des politiques de lutte contre le décrochage : mise en £uvre du système interministériel d'échange d'informations (SIEI) en 2009 et des réseaux objectif formation emploi (ROFE) en 2012.

La prévention de l'absentéisme et de décrochage scolaire : l'école en tensions
Administration et éducation 137 [Périodique] / Esterle, Maryse, 03/2013. p. 85-92. Association française des administrateurs de l'éducation (Administration et éducation (Paris)).

Etude des résultats d'une recherche-action menée dans l'académie de Paris visant à mettre en lumière la diversité des démarches des professionnels des établissements scolaires sur les moyens de remédier aux absences récurrentes des élèves. Confrontation des points de vue des différents membres de la communauté scolaire. Constat de l'importance du climat scolaire et du lien qu'entretiennent les élèves avec les pairs, les enseignants et les autres adultes comme facteurs de prévention du décrochage.

La question du décrochage, entre mutations institutionnelles et initiatives locales. Retour sur des expériences innovantes en collège
Administration et éducation 137 [Périodique] / Guigue, Michèle, 03/2013. p. 93-99. Association française des administrateurs de l'éducation (Administration et éducation (Paris)).

Etude de la création et du fonctionnement de deux dispositifs de lutte contre le décrochage issus d'initiatives locales et apparus en 1995 (Programme pour la réussite à l'école et une meilleur insertion sociale dans un département d'Ile de France) et 1992 (Démission impossible dans le Pas-de-Calais). Mise en exergue de leurs caractéristiques communes afin d'en dégages les différents axes de lutte contre le décrochage.

La voie de l'accrochage
Administration et éducation 137 [Périodique] / Leclercq, Régis, 03/2013. p. 101-106. Association française des administrateurs de l'éducation (Administration et éducation (Paris)).

Définition des enjeux et des objectifs de "l'accrochage scolaire" dans l'enseignement élémentaire suivie de pistes d'action. Témoignage d'un psychologue scolaire puis de l'inspecteur sur l'accrochage scolaire à partir du cas d'un élève de CE2 décrocheur.

Le décrochage scolaire : comprendre et agir au Québec
Administration et éducation 137 [Périodique] / Lessard, Anne / Nadeau, Sandy, 03/2013. p. 77-83. Association française des administrateurs de l'éducation (Administration et éducation (Paris)).

Etude de certaines variables scolaires, telles que le rôle de l'enseignant, la nature de la relation pédagogique afin de mieux comprendre le phénomène de décrochage scolaire. Analyse de l'influence du contexte sur la réussite scolaire. Description d'une expérience menée dans un établissement secondaire défavorisé au Québec proposant une modification de grille horaire dégageant du temps pour d'autres activités (lecture, devoirs, projets).

Le décrochage scolaire : des causes à analyser, des stratégies à mettre en £uvre
Administration et éducation 137 [Périodique] / Alfandari, Jean-Michel, 03/2013. p. 37-41. Association française des administrateurs de l'éducation (Administration et éducation (Paris)).

Témoignage de l'auteur, secrétaire général de l'académie de Créteil sur les politiques publiques à mettre en £uvre en faveur de la lutte contre le décrochage scolaire.

Le décrochage scolaire : l'émergence et la construction d'un problème scolaire
Administration et éducation 137 [Périodique] / Bernard, Pierre-Yves, 03/2013. p. 9-15. Association française des administrateurs de l'éducation (Administration et éducation (Paris)).

Analyse du déplacement du débat ancien sur l'insertion professionnelle des jeunes les moins qualifiés en France vers celui sur le décrochage scolaire aujourd'hui. avec en toile de fond, la question de la responsabilité du système éducatif dans les ruptures de scolarité.

Pour accrocher des élèves décrocheurs, un collège des intelligences multiples
Administration et éducation 137 [Périodique] / Gruez, Lucas / Maquer, Eric, 03/2013. p. 107-112. Association française des administrateurs de l'éducation (Administration et éducation (Paris)).

Présentation de l'action menée au collège Albert Samain de Roubaix en dispositif ECLAIR pour lutter contre le décrochage scolaire. Enoncé des deux outils fondateurs : le concept des intelligences multiples et la méthode des cartes heuristiques. Description du dispositif Accrochage lancé à la rentrée 2011 proposant une personnalisation des enseignements et des parcours.

De l'absentéisme au décrochage scolaire
Cahiers de l'éducation 111 [Périodique] / , 01/2012. p. 20-23 (Cahiers de l'éducation (Paris. 1998)).

Présentation du Rapport de la mission permanente d'évaluation de la politique de prévention de la délinquance sur la lutte contre l'absentéisme et le décrochage scolaire (octobre 2011). Etat des lieux et définitions, causes principales, mesures et recommandations.

Décrocheurs, décrochés
Cahiers pédagogiques 496 [Périodique] / , 03/2012. p.10-57. CRAP [Cahiers pédagogiques [Revue]].

Dossier, en 2012, sur le décrochage scolaire en France : le processus ; les causes multiples ; les relations pédagogiques à envisager ; les différentes entrées dans les savoirs ; les dispositifs en dehors de l'école ; les politiques publiques.

Tutorat contre décrochage
Cahiers pédagogiques 501 [Périodique] / El Kaaouachi, Hayat, 12/2012. p.66. CRAP [Cahiers pédagogiques [Revue]].

Compte rendu de la mise en place d'un dispositif de tutorat pour accompagner les élèves décrocheurs dans un collège de Seine-Saint-Denis, depuis 2007 : l'organisation d'entretiens hebdomadaires ; la nature des échanges entre élèves et adultes ; la concertation des équipes pédagogiques et éducatives ; la précarité du dispositif.

Elève en difficulté au primaire : futur décrocheur ?
Cahiers pédagogiques 503 [Périodique] / Feyfant, Annie, 02/2013. p.7. CRAP [Cahiers pédagogiques [Revue]].

Interview d'Annie Feyfant, chargée d'études et de recherche à l'ENS de Lyon, sur le décrochage scolaire : le repérage des élèves à risque dans l'enseignement élémentaire et ses conséquences dans le secondaire ; les facteurs de risque de décrochage ; la transition entre les classes de CM2 et de 6e ; les résultats des recherches actuelles.

Jeux d'accroche
Cahiers pédagogiques 503 [Périodique] / Martin, Sophie / Cambillau, Didier, 02/2013. p.64-65. CRAP [Cahiers pédagogiques [Revue]].

Un dispositif de rescolarisation progressive pour des élèves et des étudiants décrocheurs animé par deux enseignants de disciplines au sein d'une institution psychiatrique : profil des élèves, ateliers transversaux, approche par compétences, stratégies d'apprentissage, travaux de groupes.

L'école : facteur de décrochage
Cahiers pédagogiques 509 [Périodique] / Thibert, Rémi, 12/2013. p.7. CRAP [Cahiers pédagogiques [Revue]].

Le processus du décrochage à l'école en France : les différents facteurs de décrochage ; la prévention et l'intervention ; les alliances éducatives au Québec à l'échelle d'un territoire.

Raccrocher tout le monde
Cahiers pédagogiques 509 [Périodique] / Desmas, Anne / Godet, Véronique, 12/2013. p.54. CRAP (Cahiers pédagogiques (Revue)).

La mise en place d'un dispositif alternatif à l'exclusion et au décrochage dans un collège en France : l'accompagnement de l'élève ; les différents partenaires extérieurs ; l'analyse de pratiques et la formation de l'équipe pédagogique et éducative ; l'adaptation des méthodes pédagogiques.

Décrocheur Mehdi ? Encore eût-il fallu qu'il fût accroché !
Dialogue 148 [Périodique] / Champeaux, Jean-Marc, 04/2013. p. 46-48 (Dialogue (Ivry)).

Description d'un élève de SEGPA et sur les raisons de son désamour de l'école.

Les normes et leur transmission... Et si réussir et décrocher étaient les deux faces d'une même logique de transmission ?
Dialogue 148 [Périodique] / Raymond, Patrick / Miossec, Alain / Jeansous, Christine, 04/2013. p. 49-54 (Dialogue (Ivry)).

Le groupe GFEN de Midi Pyrénées a senti la nécessité de revenir sur la notion de "réussite" à partir de l'analyse des situations d'apprentissage et des pratiques d'enseignement. Quelle réussite le GFEN vise-t-il ? Pour la construction de quel sujet ? Pour quelle société ?.

Comment redonner le goût d'apprendre aux "décrocheurs" ?
Dossiers de l'actualité 162 [Périodique] / , 02/2014. p.17. Bayard Presse (Les Dossiers de l'actualité (Paris. 1998)).

Présentation des mesures prises par le ministère de l'Education nationale pour lutter contre le décrochage scolaire : exemple d'un établissement lyonnais qui accueille des jeunes ayant abandonné leurs études en leur proposant une pédagogie différente, mise en place d'un service civique avec une formule aménagée pour une remise à niveau scolaire.

Pour la prévention du décrochage scolaire
Enfance majuscule 134 [Périodique] / Simbron, Christine, 02/2014. p.28-30 (Enfance majuscule (Paris)).

Description du rôle des régulateurs, mis en place dans l'académie de Créteil, qui assument un double objectif de prévention de la violence et du décrochage scolaire. Exemples pour L'école primaire avec présentation du travail avec les différentes circonscriptions et l'avantage de la position régulatrice. Les projets menés sur la gestion des conflits et la préparation à la 6ème.

"Projet Conte", une classe expérimentale pour prévenir le décrochage : une rencontre entre un collège traditionnel et une structure expérimentale
La Nouvelle revue de l'adaptation et de la scolarisation 056 [Périodique] / Paillet, Odile / Clery, Françoise, 01/2012. p. 81-90. éd. de l'INS-HEA (La Nouvelle revue de l'adaptation et de la scolarisation).

Une action en classe de sixième et cinquième autour d'un projet de lutte contre le décrochage qui inclut un accompagnement par le Micro-lycée de Sénart (établissement expérimental qui accueille des jeunes ayant abandonné leurs études). Les trois axes duprojet sont la concertation hebdomadaire de l'équipe (construction de valeurs communes), l'accompagnement de chaque élève par un adulte (faciliter l'intégration scolaire), l'atelier conte (nourrissage culturel).

Adolescence et décrochage : prévenir et répondre
La Nouvelle revue de l'adaptation et de la scolarisation 056 [Périodique] / Hugon, Marie-Anne / Toubert-Duffort, Danièle, 01/2012. p. 7-212. éd. de l'INS-HEA (La Nouvelle revue de l'adaptation et de la scolarisation).

A travers des approches diversifiées (sciences de l'éducation, psychologie, sociologie), la question du décrochage scolaire sous le prisme des stratégies pédagogiques et institutionnelles de prévention ou de remédiation développées par les professionnelsde l'enseignement et d'autres acteurs de l'éducation. Exemples de pratiques qui conduisent aussi à une interpellation du fonctionnement de l'école.

De la nécessité d'une proposition structurelle pour le raccrochage scolaire : l'exemple du Pôle innovant lycéen
La Nouvelle revue de l'adaptation et de la scolarisation 056 [Périodique] / Goeme, Philippe, 01/2012. p. 171-177. éd. de l'INS-HEA (La Nouvelle revue de l'adaptation et de la scolarisation).

Pour aider un jeune à revenir dans un parcours de formation et d'apprentissage, il est nécessaire que soient renoués les liens rompus (école, entourage familial, pairs, possibilité de construire un projet personnel). Le Pôle innovant lycéen est une structure de raccrochage qui accueille des jeunes de plus de 16 ans : comment les responsables de cette structure travaillent à aider les jeunes à rétablir l'ensemble des liens qui ont été défaits.

L'accompagnement d'une équipe de collège pour la prévention du décrochage scolaire
La Nouvelle revue de l'adaptation et de la scolarisation 056 [Périodique] / Montandon, Frédérique / Toubert-Duffort, Danièle, 01/2012. p. 91-103. éd. de l'INS-HEA (La Nouvelle revue de l'adaptation et de la scolarisation).

A partir d'une recherche-action menée auprès d'enseignants de collège mobilisés dans la prévention du décrochage scolaire, analyse des conditions d'un "faire équipe" pour une plus grande implication des élèves. Les enseignants réfléchissent ensemble aux ressorts d'un meilleur "accrochage" des adolescents à l'environnement scolaire : climat de classe plus serein, s'exprimer face au groupe, sentiment de compétence et de confiance, entrevoir un avenir.

Le décrochage scolaire : une question qui ne se pose pas à l'école Decroly
La Nouvelle revue de l'adaptation et de la scolarisation 056 [Périodique] / Buvat, Floriane / Montandon, Christiane, 01/2012. p. 127-142. éd. de l'INS-HEA [La Nouvelle revue de l'adaptation et de la scolarisation].

Le décrochage est synonyme de démobilisation, démotivation, démission, de perte du lien social.À l'école Decroly, c'est ce rapport à l'école qui est pensé autrement, dans le cadre d'une pédagogie axée sur l'intérêt de l'enfant et la prise en compte de sa globalité. L'école accueille des élèves décrocheurs : le cadre sécurisant de l'école leur permet (s'il n'y a pas de trouble psychique important) de reprendre confiance en eux et de se réconcilier avec l'institution scolaire.

Le lycée professionnel, un "lycée entièrement à part ou à part entière", mobilisé contre le décrochage scolaire
La Nouvelle revue de l'adaptation et de la scolarisation 056 [Périodique] / Vandelle, Hélène, 01/2012. p. 143-151. éd. de l'INS-HEA [La Nouvelle revue de l'adaptation et de la scolarisation].

Le lycée professionnel accueille des adolescents qui ont rencontré des difficultés au collège et qui ont pris l'habitude d'éviter un espace scolaire qui pourrait leur faire vivre de nouveaux échecs. Une étude montre que modifier positivement leur représentation de l'institution scolaire, des situations d'apprentissage et d'eux-mêmes et leur prouver que réussir est à leur portée sont une stratégie pour réengager ces élèves dans un processus de formation et pour lutter contre le décrochage scolaire.

Les villes : des acteurs essentiels de la lutte contre le décrochage scolaire
La Nouvelle revue de l'adaptation et de la scolarisation 056 [Périodique] / Bourgain, Elisabeth / Hugon, Marie-Anne / Zahri, Abdelouahab, 01/2012. p. 65-70. éd. de l'INS-HEA [La Nouvelle revue de l'adaptation et de la scolarisation].

Témoignages d'une élue locale et d'un responsable du pôle enseignement secondaire et supérieur d'une Mairie : les actions pour prévenir le décrochage des adolescents sont à mener dès l'école primaire et nécessitent de mobiliser tous les acteurs de la ville et, en premier chef, parents et associations. Seuls la mise en place d'un partenariat et le développement du travail en réseau permettent cette mobilisation de toutes les énergies et compétences.

Lutter contre le décrochage à l'échelle d'un territoire : expérimentation d'un travail partenarial à Gentilly dans le Val-de-Marne
La Nouvelle revue de l'adaptation et de la scolarisation 056 [Périodique] / Becquemin, Michèle, 01/2012. p; 53-64. éd. de l'INS-HEA [La Nouvelle revue de l'adaptation et de la scolarisation].

Présentation de l'Observatoire de la prévention et des actions éducatives, dispositif qui mobilise, aux côtés des chercheurs, une vingtaine d'institutions autour du décrochage scolaire : construction collective d'une méthodologie de travail, recherche d'une confiance partenariale pour favoriser des initiatives. Après trois années d'expérimentation, des évaluations et des suites globalement positives, la question de la modélisation du dispositif reste posée.

Un référentiel commun pour une meilleure prise en charge des mineurs en situation d'absentéisme ou de décrochage scolaire
La Nouvelle revue de l'adaptation et de la scolarisation 056 [Périodique] / Plunus, Ghislain, 01/2012. p. 193-202. éd. de l'INS-HEA [La Nouvelle revue de l'adaptation et de la scolarisation].

Présentation d'une recherche-action menée en Belgique afin de réaliser un protocole d'intervention entre les professionnels engagés dans la prise en charge des jeunes en décrochage : état des lieux des collaborations entre intervenants de la justice, du social et du scolaire, recommandations visant le décloisonnement des interventions, élaboration d'un dispositif de concertation transversal entre les services.

Ecole : pourquoi on décroche, comment on raccroche. "Je savais que je reprendrais mes études"
L'Actu 3632 [Périodique] / , 08/12/2011. p.2-3. Play Bac Presse [L'Actu (Paris. 1997)].

Enquête, en 2011, sur les causes du décrochage scolaire. Les solutions existantes pour réintégrer un cursus scolaire. Témoignage d'une étudiante qui a repris ses études en BTS après être sortie du système scolaire pendant quelques mois.

Décrochage dans les études supérieures
Le Monde 21191 [Périodique] / Rey-Lefebvre, Isabelle, 07/03/2013. p.14-15. Le Monde Editions [Le Monde (Paris. 1944)].

Dossier de 2013 sur le décrochage des étudiants dans l'enseignement supérieur, en France. Profils types des décrocheurs de l'enseignement supérieur, d'après l'enquête du sociologue français Gérard Boudesseul pour le Cereq (Centre d'études et de recherches sur les qualifications) : l'opportuniste ; le raccrocheur ; le studieux ; l'étudiant en errance. Témoignages d'étudiants après décrochage. Encadré : dispositif Transver'-sup à l'université d'Angers pour lutter contre le décrochage des étudiants.

Une seconde chance pour les décrocheurs
Le Monde 21287 [Périodique] / Krémer, Pascale, 28/06/2013. p.8. Le Monde Editions [Le Monde (Paris. 1944)].

Reportage sur le service civique pour les jeunes décrocheurs à travers l'expérience de 2 jeunes volontaires en France : un retour au lycée conciliant formation diplômante et mission d'intérêt général.

Pourquoi décroche-t-il ?
L'école aujourd'hui maternelle 036 [Périodique] / Szapiro, Nathalie, 03/2013. p. 4 [L'Ecole aujourd'hui maternelle].

Point sur le lien possible entre le blocage et le découragement d'un enfant face aux tâches scolaires qu'il réussissait jusqu'à présent, et un éventuel traumatisme psychologique qu'il aurait subi : conseils pour repérer, comprendre et aborder ce type de problème (ce qui relève de la normalité ou de l'anormalité, écueils à éviter).

On les nomme décrocheurs
L'Ecole des parents 589 [Périodique] / , 03/2011. . l' ╔cole des parents et des éducateurs [L'Ecole des parents (périodique)].

Ce dossier aborde à travers divers reportages : l'absentéisme lourd assorti de propositions de solutions, le décryptage des différentes raisons de déserter l'école, les sanctions financières contestées prévues par la loi Ciotti à l'égard des familles. Ladernière partie est consacrée à un dispositif relais où des élèves décrocheurs initient des personnes âgées à l'usage d'internet, valorisant ainsi leur savoir. La diversité des modèles éducatifs et culturels rend les liens difficiles entre les familles

L'école qui rattrape les décrocheurs
L'Express 3175 [Périodique] / Saubaber, Delphine / Henry, Chloé, 09/05/2012. p.118-122. Groupe Express-Expansion [L'Express (Paris)].

Reportage, en 2012, dans un collège-lycée expérimental de Grenoble qui accueille des élèves sortis du système scolaire sans diplôme : le profil des "décrocheurs", la structure et le fonctionnement du Clept, témoignages d'élèves et d'enseignants, Encadré: la question de l'inégalité scolaire en France.

Décrochage scolaire : des efforts mais peut mieux faire !
Lien social 1007 [Périodique] / Bougeard, Nathalie, 24/02/2011. p.10-19. Lien social [Lien social (Toulouse)].

Dossier de 2011 sur le décrochage scolaire et sur les dispositifs français permettant d'intervenir auprès des élèves en difficulté. Les ERS (établissement de réinsertion scolaire), créés à la rentrée 2010 : profil des jeunes accueillis, cours et activités, fonctionnement, encadrement, intervenants, objectifs, mode de vie. Présentation de plusieurs établissements. Reportage sur l'Internat de respiration de Meizières-sur-Couesnon (Ille-et-Vilaine) : fonctionnement, moyens pour prévenir le décrochage, vie

Le décrochage n'est pas une fatalité
Lien social 1038 [Périodique] / Esterle, Maryse / Benloulou, Guy, 10/11/2011. p.16-17. Lien social [Lien social (Toulouse)].

Entretien, en 2011, avec la sociologue française Maryse Esterle, spécialiste du décrochage scolaire : nécessité pour elle de garder la structure des Rased (réseaux d'aide spécialisée aux élèves en difficulté) plutôt que d'instaurer l'aide personnalisée ;mise en cause de l'absence de formation des jeunes enseignants ; question de l'intervention des éducateurs spécialisés dans les établissements scolaires ; pratiques préconisées pour mettre fin au décrochage scolaire.

L'AFEV soutient les décrocheurs des lycées professionnels
Lien social 1041 [Périodique] / Sidi-Boumedine, Farid, 01/12/2011. p.24-25. Lien social [Lien social [Toulouse]].

Reportage, en 2011, sur l'expérimentation lancée par le ministère de l'Education, mise en place dans l'agglomération lyonnaise, avec l'Association de la fondation étudiante pour la ville (AFEV) : prise en charge bénévole d'un élève décrocheur par un étudiant . Objectifs et enjeux. Présentation de plusieurs cas. Mode d'intervention, relation établie et aide apportée. Difficultés rencontrées et limites de l'action de l'étudiant. Bilan. Témoignages d'étudiants participant au dispositif. Son extension à d'a

Forum des Rased : violence et décrochage scolaire
Lien social 1077 [Périodique] / Dirand, Marie, 04/10/2012. p.23. Lien social [Lien social [Toulouse]].

Compte rendu, en 2012, de la troisième édition du forum des Rased (réseaux d'aides spécialisées aux élèves en difficulté) sur le thème des souffrances de l'école. Bilan des témoignages recueillis auprès des personnels de l'Education nationale : la prévention de la violence doit se faire dès l'école maternelle.

Mise en réseau : le dispositif tourangeau pour favoriser l'intégration des élèves de SEGPA en LP et éviter le décrochage scolaire
Revue du CERFOP 026 [Périodique] / Moussouni, Rachel, 12/2011. p.105-113 [Revue du CERFOP].

Projet basé sur 1 travail de liaison entre divers établissements de l'agglomération de Tours(SEGPA et LP) afin d'amener les élèves à une meilleure connaissance des champs professionnels, des métiers et des établissements, les aider à l'autonomie et la mobilité, l'amélioration des capacités d'adaptation aux locaux, aux personnes, à la pédagogie, aux champs professionnels nouveaux, aide à l'éducation et l'orientation. Echanges entre les enseignants avec mutualisation de pratiques et ressources.

Dynamique de l'activité en classe pour les élèves décrocheurs de l'intérieur
Revue EPS 355 [Périodique] / Hosselet, Marina / Vors, Olivier, 01/2013. p.42-45. Revue EPS [EPS. Education physique et sport (1976)].

Présentation d'une recherche sur la dynamique du décrochage à l'intérieur d'une classe d'EPS (5e Segpa) d'un collège ECLAIR : attitudes de l'élève décrocheur, situations propices au décrochage, conséquences pour l'enseignement de l'EPS.

Le décrochage scolaire
Sciences humaines 242 [Périodique] / Leroy, Christine, 11/2012. p.20-23. Association de formation, d'études et de recherche en sciences humaines [Sciences humaines [Auxerre]].

Analyse du décrochage scolaire en France en 2012 : sa définition, ses caractéristiques statistiques ; une réalité européenne faisant l'objet de politiques spécifiques ; ses causes, ses étapes ; les dispositifs mis en place. Encadré : le difficile dialogue entre l'école et les parents des élèves décrocheurs.

Consultation en ligne du n° 122 consacré au décrochage scolaire - Ville-École-Intégration Diversité
http://www2.cndp.fr/lesScripts/bandeau/bandeau.asp?bas=http://www2.cndp.fr/revuevei/som122.htm

Consultation en ligne du n° 132 consacré à la prévention des ruptures scolaires - Ville-École-Intégration Diversité
http://www2.cndp.fr/lesScripts/bandeau/bandeau.asp?bas=http://www2.cndp.fr/revuevei/som132.htm

Sur le Web

La lutte contre le décrochage scolaire - Ministère de l'Éducation nationale
http://www.education.gouv.fr/cid55632/la-lutte-contre-le-decrochage-scolaire.html

Le décrochage scolaire, un défi à relever plutôt qu'une fatalité - Ministère de l'Éducation nationale
http://www.education.gouv.fr/cid76383/le-decrochage-scolaire-un-defi-a-relever-plutot-qu-une-fatalite.html

Mobilisation contre le décrochage scolaire, bilan 2013 et perspectives 2014 - Ministère de l'Éducation nationale
http://www.education.gouv.fr/cid76190/mobilisation-contre-le-decrochage-scolaire-bilan-2013-et-perspectives-2014.html

Prévention du décrochage scolaire : présentation des réseaux "Formation Qualification Emploi"2014 - Ministère de l'Éducation nationale
http://www.education.gouv.fr/cid71350/prevention-du-decrochage-scolaire-presentation-des-reseaux-formation-qualification-emploi.html
Lutte contre le décrochage scolaire, Académie de Nantes
http://www.ac-nantes.fr/32058228/0/fiche___pagelibre/&RH=OR&RF=1392131999842

Eduscol, site du MEN, dossier avec des données, des analyses, des bibliographies, des ressources....
http://eduscol.education.fr/pid23269/prevention-du-decrochage-scolaire.html

Refonder l'éducation prioritaire – Ministère de l'Éducation nationale
http://bit.ly/MENEP

Education prioritaire
http://www.reseau-canope.fr/education-prioritaire/accueil.html

Eudcasources, sélection de ressources en ligne pour les enseignants. **Le décrochage scolaire,** sélection thématique du CRDP de l'académie de Grenoble (*mise à jour 09/12/2013*)
http://www.educasources.education.fr/selection-detail-87683.html

Ifé – Centre Alain Savary, prévention du décrochage scolaire
http://centre-alain-savary.ens-lyon.fr/CAS/ressources/prevention-decrochage-scolaire

Espace Cadres du CRDP d'Alasce, Décrochage scolaire
http://www.crdp-strasbourg.fr/espace-cadres/category/selection-decrochage-scolaire/

I-Ville Décrochage - Base documentaire du SGCIV dédiée au décrochage scolaire
http://decrochage.i.ville.gouv.fr/

CNDP - Ville - École - Intégration
http://www2.cndp.fr/vei/

ESEN - Bibliographie
http://www.esen.education.fr/fr/ressources-par-type/detail-d-une-ressource/?idRessource=1434&cHash=87d9b5002b



Atelier Canopé de la Mayenne
22, rue du Docteur Corre
53000 LAVAL
T 02 43 68 08 83 - F 02 43 68 14 20
crdp-cddp53@ac-nantes.fr

Atelier Canopé de la Loire-Atlantique
5, route de la Jonelière
BP 92226
44322 NANTES CEDEX 3
T 02 51 86 85 29
crdp-cddp44@ac-nantes.fr

Atelier Canopé de la Sarthe
21, boulevard Lyautey
72000 LE MANS
T 02 43 81 43 70 - F 02 43 81 41 51
crdp-cddp72@ac-nantes.fr

Atelier Canopé de Maine-et-Loire
14, rue Anne Frank
49000 ANGERS
T 02 41 66 91 31 - F 02 41 47 48 39
crdp-cddp49@ac-nantes.fr

Atelier Canopé de la Vendée
40, rue Gaston Ramon
85000 LA ROCHE-SUR-YON
T 02 51 62 71 88 - F 02 51 62 76 37
crdp-cddp85@ac-nantes.fr

SCÉRÉN
[CNDP-CRDP]
DEVIENT
RESEAU-CANOPE.FR
CANOPÉ
LE RÉSEAU DE CRÉATION
ET D'ACCOMPAGNEMENT PÉDAGOGIQUES